

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Волшебное рисование»**  
**для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет**



**Разработчик:**  
**Якунина Н.Н.**

г. Нижневартовск 2022 год

## педагогический проект «*Волшебное рисование*» для детей от 5 до 6 лет

**Вид проекта:** Среднесрочный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники группы и родители воспитанников.

**Актуальность:** Ребенок с первых лет жизни неосознанно тянется ко всему яркому и привлекательному, радуется блестящим игрушкам, красочным цветам и предметам. Все это вызывает у него чувство удовольствия, заинтересованность. В процессе эстетического воспитания у них происходит переход от безотчетного отклика на все яркое, красивое к сознательному восприятию прекрасного.

В настоящее время в образовательном пространстве ДОУ особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Основная цель педагогического коллектива ДОУ: создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации. Нетрадиционные техники рисования позволяют развивать у ребенка творческую активность, мелкую моторику, внимательность и остальные психические процессы, отсюда вытекает цель моего проекта.

### **Цель проекта:**

Формирование творческой активности в процессе деятельности рисования нетрадиционной техникой.

### **Задачи проекта:**

#### Для родителей:

Освоить новые продуктивные формы партнёрства с ДОУ.

#### Для детей:

Развитие творческой активности.

Уметь устанавливать причинно – следственные связи путем экспериментирования.

#### Для ДОУ:

Познакомить детей с приемами работы нетрадиционной техникой (с крупой, ватными палочками, трубочками...).

Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, образно – логическое мышление, пространственное воображение), мелкую моторику рук.

Активизировать речь и обогащать словарь детей, развивать коммуникативные навыки.

Наладить, установить отношения с социальными партнерами: центром художественно-эстетического развития.

### **Планируемые результаты.**

#### **Для воспитателей:**

Разработана модель взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) для создания необходимых оптимальных условий для личностного развития и роста детей.

#### **Для детей:**

Развиты познавательные процессы, мелкая моторика рук. Сформированы коммуникативные навыки.

#### **Для родителей:**

Освоены новые продуктивные формы партнерства с воспитателем. Познакомились с новой техникой рисования, которая способствует развитию мелкой моторики рук.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап организационно - подготовительный**

Анкетирование родителей «Важность продуктивных видов деятельности».

Подбор методической, познавательной литературы.

Привлечение родителей к созданию сенсорно –развивающей среды в группе.

#### **2 этап практический**

Оформление стенда «Как рисуют наши дети».

Непрерывно-образовательная деятельность «Необычными вещами мы рисуем просто так», «Чудеса своими руками»

Проведение мастер класса для родителей «Рисование нетрадиционными средствами»

Консультация для родителей: «Пока мама готовит. Игры на кухне», «Необычными вещами мы рисуем просто так», «С пальчиками играем – речь развиваем».

#### **3 этап рефлексивный**

Развлечение «Путешествие в ИЗО - страну».

Разработка методических рекомендаций для родителей, рубрика в газете.

Определение дальнейших перспектив по данному проекту.

**Продукт:** Фотовыставка детско-родительских работ «Наши достижения»

**Постановка проблемы:** формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств, любви к своей малой родине.

**Цель проекта:** воспитание чувства любви к Родине, родному городу. Формирование духовно-нравственных ценностей.

**Основные задачи:**

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему краю;

2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;

3. Развивать бережное отношение к городу (*достопримечательностям, культуре, природе*);

4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, *«традициям»* родного края;

5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

**Методы проекта:** игровой, словесный, практический.

**Пересечение образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Предполагаемый результат:**

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают название своего города, его достопримечательности.

Знают, что город Шебекино - их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

Дети умеют рассказывать о своей семье.

Знают свое имя, фамилию, имена членов своей семьи.

Знают название некоторых улиц и улицы, на которой они живут.

Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

### **Практическая значимость**

Продукт проектной деятельности: Создание гербария растений нашего края, создание дидактических игр, выставка рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».

### **Этапы реализации проекта**

#### ***1.Подготовительный***

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал: организация уголка краеведения в группе, изготовление альбомов с фотографиями города и семьи.

#### ***2.Основной***

##### Организованная образовательная деятельность

*«Мой родной город»*

*Беседа «Кем работают мои родители»*

*«Транспорт нашего города»*

*«Растения Белгородчины»,*

*«Животные нашего края»*

##### Творческие рассказы на тему:

*«Моя семья»*

*«Как я помогаю дома»*

*«Город, в котором я живу»*

Заучивание загадок о растениях, животных, птицах родного края

##### Детская игровая деятельность:строительные игры:

*«Дома на нашей улице», «Мебель для дома», «Наша улица»*

##### Сюжетно-ролевые:

*«Детский сад», «Семья», «Магазин» «Больница», «Пожарные»*

*«Семья», «Шоферы»*

##### Дидактические игры:

*«Путешествие по городу», «Четвертый-лишний», «Улетает – не улетает», «Детки с чьей ветки»*

«Давайте познакомимся»  
«Ищем клад»  
«Назови друзей леса»  
«С какого дерева лист»  
«Кто лишний»  
«Когда это бывает»  
«Кому что нужно для работы»

Подвижные, речевые игры:

«Путь-дорога»  
«Ты мне, я тебе»  
«Доскажи словечко»

Игры-драматизации по сказкам:

«Репка»  
«Сказка о глупом мышонке»  
«Козлята и волк»

***Работа с родителями:***

Прогулка с детьми в парк, к реке, улицам города.

Оформление фотовыставки «Мой любимый город».

Консультация: «История родного города».

Создание альбома: «Транспорт нашего города».

Анкетирование родителей.

Экскурсии: По детскому саду, Вокруг детского сада, По улице, на которой находится детский сад

Изготовление альбомов с фотографиями города и семьи

Ручной труд

Поделки из природного материала

Художественное творчество •

Лепка: животные, птицы нашего города

Рисование: «Моя семья», «Мой дом», «Как розовые яблоки на ветках снегири», «Синицы», «Дом»

Аппликация: «Большой дом», изготовление подарков к праздникам

***3. Заключительный***

Фотовыставка: «Люблю тебя, мой родной город»,